



padentro/palante

Un sistema integral de código abierto para el control de espacios restringidos: apertura y cierre controlado y automatizado de puertas de un edificio 21/05/2025

INTEF // @educaINTEF // www.intef.es

Dpto. Sistemas

Juan David Rodríguez García

César Carrero Ruíz





















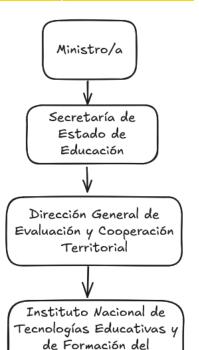












Profesorado (INTEF)

¿Qué es INTEF?

Competencia digital educativa

Recursos educativos y formación docente

Cooperación CCAA / internacional

Innovación tecnológica educativa











La necesidad...

Sustituir un sistema propietario obsoleto, 'difícilmente'* actualizable y mantenible

La concepción...

Se concibió para ser reproducible en centros de enseñanza como posible proyecto de innovación (permitiendo el control de accesos a laboratorios, departamentos, biblioteca...)

difícilmente = ridículamente caro, sangrante...













Solución propuesta: padentro/palante

Software:

Controladora (tarjetero): Arduino

Backend: API Nodejs + Express (padentro)

Frontend: SPA Svelte (palante)

Diseños: KiCad, FreeCAD*

Open Hardware:

Wemos D1 mini RC522 (chip RFID)

*Elementos reciclados

Objetivo: **Proyecto de Diseño Abierto pleno**: Accesible, colaborativo, sostenible, educativo e innovador







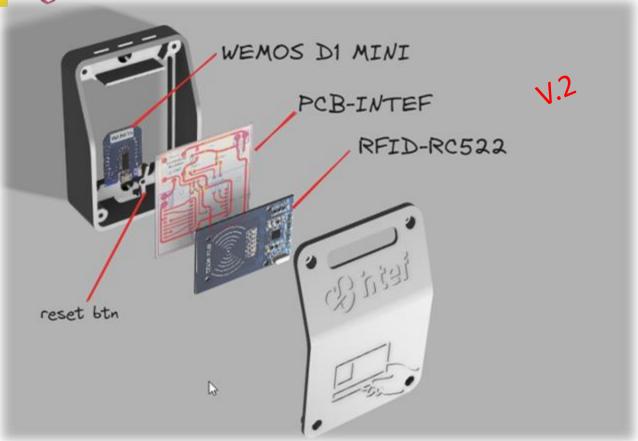




Hardware

Se gestionan cerraduras

FF (Fail Safe)
FS (Fail Secure)





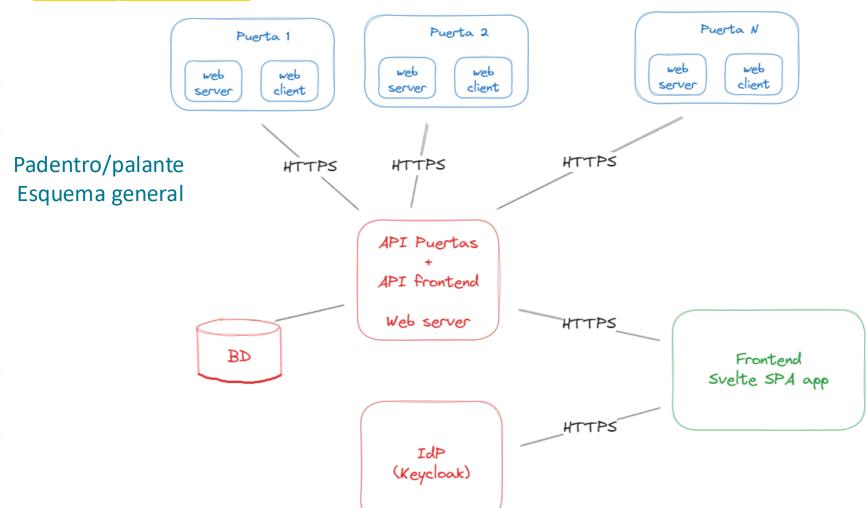






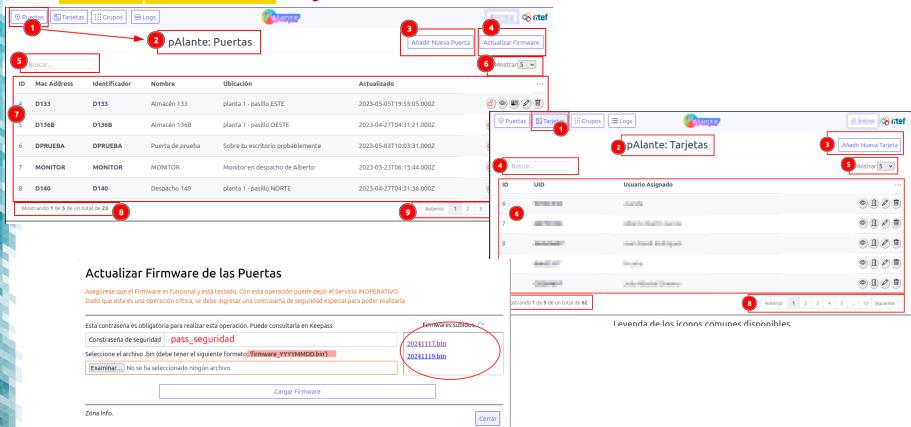








SED – Construcción





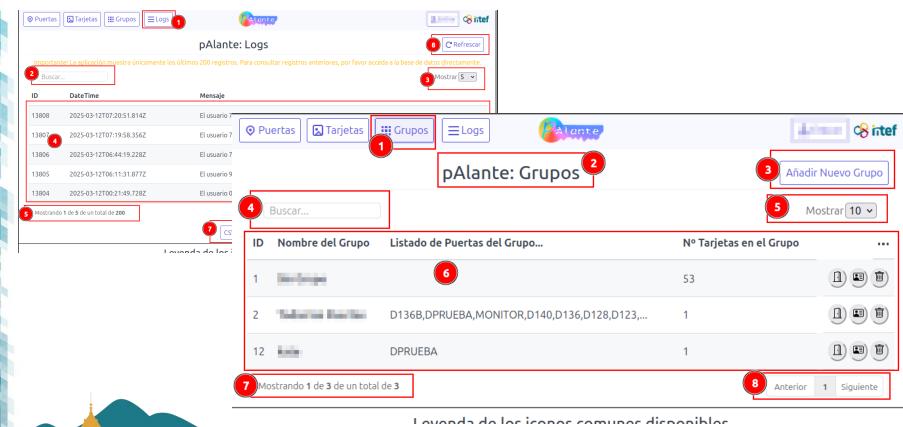


















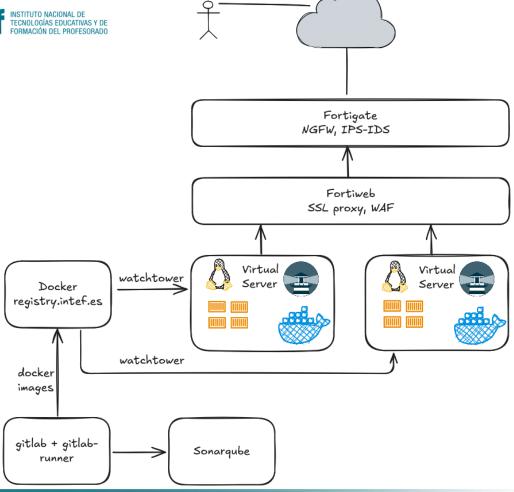






padentro/palante Despliegue

PRE / PRO



https













Conclusión

Creemos firmemente en la importancia de la colaboración y estamos encantados de compartir este proyecto con cualquier institución interesada. Invitamos a colaboradores a unirse a nosotros para mejorar y expandir este sistema, asegurando que siga siendo una herramienta valiosa y adaptable para diversas aplicaciones.

Además contamos con una razón imbatible con respecto a un sistema propietario: no podemos decir *gratis*, pero si podemos decir **LIBRE**













MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

INTEF // @educaINTEF // www.intef.es







